

SALVATORE PACE

ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Ordinamenti • Organizzazione • Personale



AGGIORNATO CON LA L. 107/2015 "BUONA SCUOLA"

tecnodid
EDITRICE

SOMMARIO

CAPITOLO PRIMO

LA SCUOLA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

<i>Scheda di presentazione</i>	17
1. DEFINIZIONE PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E NORMA GIURIDICA	21
Che cos'è la Pubblica Amministrazione	21
Le fonti normative e la gerarchia delle fonti	22
2. IL QUADRO GIURIDICO DI RIFERIMENTO PER L'AZIONE DELLA P.A.	27
La funzionalizzazione e la trasparenza – L. 241/1990	27
La “riforma Brunetta” – L. 15/2009 e Dlgs 150/2009	31
3. L'INTENSIFICAZIONE DELLE POLITICHE PER LA TRASPARENZA	33
Incentivi e sanzioni	34
L'accesso civico	34
La pubblicazione di notizie sull'organizzazione della P.A.	35
L. 114/2014 e Riforma Madia: più semplificazione e trasparenza	36
L'amministrazione trasparente e la “Bussola”	38
La “scuola in chiaro”	40
Il portale unico dati scuola/open date	41
4. IL DECENTRAMENTO E LA RIFORMA DELLA COSTITUZIONE	41
Il processo di decentralizzazione e la L. 59/1997	41
L'attribuzione di competenze a Regioni ed Enti Locali: il Dlgs 112/1998	43
La riforma del Titolo V della Costituzione	44
Il Titolo V della Costituzione e il principio di sussidiarietà	49
Il processo di revisione del Titolo V: province, città metropolitane	51
5. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E LA SCUOLA	53
Struttura del potere democratico: il Parlamento	54
La riforma istituzionale: il nuovo Senato	55
Struttura del potere democratico: il Governo	56
6. IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE: L'ORGANIZZAZIONE CENTRALE	56
MPI e MIUR: il perché del cambio di denominazione	56
I dipartimenti	58
7. L'ORGANIZZAZIONE PERIFERICA DEL MIUR	60
Gli Uffici Scolastici Regionali	60

CAPITOLO SECONDO

L'AUTONOMIA SCOLASTICA: I SOGGETTI DEL SISTEMA EDUCATIVO

<i>Scheda di presentazione</i>	65
1. IN CHE COSA CONSISTE L'AUTONOMIA SCOLASTICA	69
Il complesso delle norme	69
Che cosa significa “autonomia funzionale”	71
2. GLI ORGANI COLLEGIALI	73
La diade competenze/funzione e il principio di 'responsabilità': la necessità di una riforma	73
Il carattere democratico della scuola autonoma: Il regolamento	75
Gli strumenti di azione dell'autonomia scolastica: il POF e il PTOF	76
L'autonomia didattica - Il Collegio dei Docenti	79
L'autonomia organizzativa - Il Consiglio di Circolo o d'Istituto	81
La Giunta Esecutiva	85
Il Comitato per la valutazione del servizio dei Docenti	86
Il Consiglio di intersezione, interclasse e di classe	87
Modalità di svolgimento delle elezioni degli organi collegiali	89
Gli organi scolastici territoriali	89
L'autonomia di ricerca e sperimentazione	91
L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa (INDIRE)	92
Fare 'sistema' con le reti	94
Le reti: il ruolo dei dirigenti e degli OO.CC.	95
3. ALTRI PROTAGONISTI DELL'AUTONOMIA	97
La famiglia	97
Lo Studente	101
4. I DIRITTI E I DOVERI DELL'UTENZA	107
La Carta dei Servizi Scolastici	107
Il patto di corresponsabilità	109
5. L'AUTONOMIA SCOLASTICA COME 'CONCERTO DELLE AUTONOMIE'	110

CAPITOLO TERZO

L'AUTONOMIA AMMINISTRATIVA E FINANZIARIA, LA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO E I SISTEMI DI CONTROLLO

<i>Scheda di presentazione</i>	115
1. IL BILANCIO DELLO STATO	117
Principi generali	117
La riforma del Bilancio dello Stato: L. 196/2009	119
2. L'AUTONOMIA FINANZIARIA: IL PROGRAMMA ANNUALE	119
Le procedure per l'elaborazione del Programma	120
Gli elementi della gestione finanziaria	123
Le spese effettuate con “gara”	127

Le competenze del Consiglio di Istituto in materia negoziale.....	129
Strumenti di adeguamento del Programma Annuale	130
Il Conto consuntivo	132
3. LE NORME ANTIMAFIA ED ANTICORRUZIONE	133
Il "conto dedicato"; il CIG e il numero di gara	133
4. IL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO	134
La RSU e il contratto integrativo di istituto	135
Il Contratto Integrativo di Istituto	137
5. IL SISTEMA DEI CONTROLLI	140
I Controlli interni e i Revisori dei Conti	141

CAPITOLO QUARTO SOGGETTI E PROFILI PROFESSIONALI

<i>Scheda di presentazione</i>	<i>145</i>
1. LA DEFINIZIONE DEI PROFILI PROFESSIONALI: IL DILEMMA LEGGE/CONTRATTI..	148
2. IL DIRIGENTE TECNICO E IL SUO RUOLO RISPETTO ALLA SCUOLA AUTONOMA	149
Evoluzione della figura professionale e della funzione	149
La prospettiva di sviluppo	151
3. IL DIRIGENTE SCOLASTICO	154
Il profilo professionale	154
Il concetto di "governance"	158
La dimensione della leadership	160
L'attività negoziale	161
Il profilo contrattuale del Dirigente scolastico	163
4. I DOCENTI	167
Il profilo professionale	167
La titolarità	168
La formazione	168
L'articolazione del servizio	171
La determinazione dell'organico dei docenti nelle singole scuole	174
I provvedimenti disciplinari	178
La formazione iniziale dei docenti, la Risoluzione del Parlamento Europeo e la Buona scuola	179
Il regolamento del 2010	182
5. IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA)	184
6. IL PERSONALE ATA	186

CAPITOLO QUINTO GLI ORDINAMENTI

<i>Scheda di presentazione</i>	<i>191</i>
1. CENNI SULLO SVILUPPO DEGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI IN ITALIA	196
Dall'unità al fascismo	196
La riforma Gentile	199
La scuola della Repubblica	200
2. LA FLESSIBILITÀ E L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA	203
Il curriculum dello studente	206
3. LA SCUOLA DELL'INFANZIA	206
La maturazione dell'idea pedagogica	206
Le Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo	209
L'assetto organizzativo attuale: il Regolamento	212
4. LA SCUOLA PRIMARIA	213
L'impostazione pedagogica	213
Le Nuove Indicazioni per la scuola primaria	215
L'assetto organizzativo	215
5. LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	216
Le nuove indicazioni nazionali	216
La struttura	218
Gli istituti comprensivi	218
6. IL SECONDO CICLO	220
La disciplina delle competenze derivanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione	220
Gli ordinamenti stabiliti con la legge delega 53/2003	222
L'impianto organizzativo attuale	225
Gli insegnamenti opzionali e l'alternanza scuola lavoro	226
L'Ufficio tecnico negli Istituti Tecnici e Professionali	230
7. L'ATTUAZIONE DELLA RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI E LE NUOVE QUALIFICHE	230
Problemi di urgenze	230
Le nuove qualifiche professionali	231
8. L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	235
Le linee guida dell'IRC per il primo ciclo	235
Le linee guida dell'IRC per il secondo ciclo	236
La possibilità di non avvalersi dell'IRC	237
9. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	238
10. CLIL	241
11. LA SCUOLA PARITARIA	242
Il concetto di servizio pubblico	242
La scuola non statale	243
12. LE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	247

CAPITOLO SESTO OBBLIGO E POST-OBBLIGO

<i>Scheda di presentazione</i>	251
1. L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN ITALIA	256
Il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione: il Dlgs. 76/2005	257
L'anagrafe degli Studenti	258
2. I CARATTERI DEL NUOVO OBBLIGO	259
Dalla didattica delle conoscenze alla didattica delle competenze	261
Gli assi culturali	262
Le competenze chiave di cittadinanza	264
La certificazione dell'obbligo	265
3. L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E L'APPRENDISTATO	268
L'alternanza scuola lavoro: il Dlgs 77/2005	268
L'apprendistato	270
4. L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	271
Lo scenario europeo	271
La crisi globale e il rapporto formazione/occupabilità in età adulta	274
La situazione italiana: i CPIA	275
5. L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE	278
Origine dell'IFTS e inserimento nel sistema formativo	278
I Poli Tecnico Professionali	280
Gli Istituti Tecnici Superiori	281
Il quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF)	283

CAPITOLO SETTIMO VALUTAZIONE

<i>Scheda di presentazione</i>	291
1. LA VALUTAZIONE: TRA AZIONE PEDAGOGICA E ATTO AMMINISTRATIVO	295
Il regolamento della valutazione	295
La valutazione nel primo ciclo	301
La valutazione nel secondo ciclo	305
Impugnabilità della valutazione degli studenti	307
La premialità e la valorizzazione delle eccellenze	310
2. LA VALUTAZIONE DI SISTEMA (SNV)	312
Che cosa è l'Invalsi	315
L'evoluzione dell'Invalsi: la direttiva 11/2014	318
3. COSA SONO OCSE E PISA	319
Le indagini internazionali	321
Altre indagini internazionali	326
4. L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO	327

CAPITOLO OTTAVO IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

<i>Scheda di presentazione</i>	331
1. DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP	335
La Convenzione dell'ONU per i diritti delle persone con disabilità	335
Gli orientamenti legislativi in materia di handicap	337
Le misure didattiche ed organizzative adottate in base alla L. 104/1992	340
I Docenti di sostegno e lo studente disabile nel T.U. dell'Istruzione	341
Le Linee Guida sull'handicap del 2009	344
2. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI AFFETTI DA DSA	347
Cosa sono i DSA	347
La didattica in caso di DSA: le linee guida	349
La valutazione in caso di DSA	352
I diritti delle famiglie	353
3. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI IN SITUAZIONE DI BES	353
4. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI OSPEDALIZZATI	355
5. SCENARI INTERCULTURALI E INCLUSIONE DEI MIGRANTI	358
Lo scenario europeo	358
Il percorso di maturazione delle strategie di accoglienza e l'integrazione alunni stranieri	359
Le Linee Guida del 2014	361
La valutazione degli studenti immigrati	361
La CM 2/2010 e il "tetto" del 30%	363

CAPITOLO NONO IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DELLA LEGALITÀ

<i>Scheda di presentazione</i>	367
1. CENNI ESSENZIALI SU 'ATTO' E 'PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO'	370
Il Dirigente scolastico come 'autorità amministrativa'	370
Impugnazione degli atti amministrativi	372
2. IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLA TUTELA DATI PERSONALI ..	373
Gli aspetti generali: il Dlgs 196/2003	373
La tutela della riservatezza nella scuola	375
I pronunciamenti del Garante	378
Le nuove linee del Garante Privacy	380
3. IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLA SICUREZZA E ALLA SALUTE DEI LAVORATORI	383
La tutela dei diritti dei lavoratori	383
Il Decreto Legislativo 81/2008	383
Gli obblighi del Dirigente scolastico	386
Tutela degli studenti in alternanza scuola-lavoro	387
Gli obblighi relativi alla manutenzione degli edifici	388
Il quadro della gestione amministrativa della sicurezza nelle scuole	390

<i>Scheda di presentazione</i>	395
1. L'EUROPA E LA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA	397
2. LISBONA 2000	400
3. EUROPA 2020	401
4. ORGANISMI E ORDINAMENTI NEI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA	406
Le istituzioni e gli atti normativi dell'Unione Europea.	406
Attività del settore dell'Istruzione dell'Unione Europea	409
Aspetti generali degli ordinamenti scolastici nei paesi dell'UE	412
5. CENNI SUI SISTEMI DEI SINGOLI PAESI DELL'UE	414
Austria	414
Belgio	415
Repubblica Ceca	416
Cipro	416
Danimarca	416
Estonia	417
Finlandia	417
Francia	418
Gran Bretagna	419
Germania	420
Grecia	421
Irlanda	421
Lettonia	422
Lituania	422
Lussemburgo	423
Malta	423
Paesi Bassi	424
Polonia	424
Portogallo	425
Slovacchia	425
Slovenia	426
Spagna	426
Svezia	427
Ungheria	428
6. LE SCELTE EUROPEE RIGUARDO ALL'OBBLIGO SCOLASTICO	428
7. I FONDI DI SVILUPPO EUROPEI E LA SCUOLA	430

CAPITOLO PRIMO

LA SCUOLA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

- 1. DEFINIZIONE DI PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E DI NORMA GIURIDICA**
- 2. IL QUADRO GIURIDICO DI RIFERIMENTO PER L'AZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**
- 3. L'INTENSIFICAZIONE DELLE POLITICHE PER LA TRASPARENZA**
- 4. IL DECENTRAMENTO AMMINISTRATIVO E LA RIFORMA DELLA COSTITUZIONE**
- 5. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E LA SCUOLA**
- 6. IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE: L'ORGANIZZAZIONE CENTRALE**
- 7. L'ORGANIZZAZIONE PERIFERICA DEL MIUR**